

Préparation de séquence

Titre : L'alimentation : fabrication du pain.

« La grosse faim du Petit Bonhomme », Pierre Delye



Classe / Cycle : cycle 2, CP/CE1

Socle commun des connaissances et des compétences :

- observer et décrire pour mener des investigations.

Compétence visée (cf programmes de 2008 et BO n°1 du 5 janvier 2011) :

- apprendre quelques règles d'hygiène.

Compétences spécifiques ou objectifs opérationnels :

- connaître le principe de la fabrication du pain

Objectifs fins en lien avec l'oral et l'écrit	Déroulement	Organisation de la classe et matériel
<p>- poser des questions</p> <p>- formuler une phrase correcte</p> <p>- formuler correctement une question</p> <p>- formuler des hypothèses</p> <p>- confronter et argumenter</p>	<p>1. MISE EN SITUATION : phase de découverte libre, observations, manipulations, lecture d'un album, questionnement des enfants, sortie extérieure, visite d'un lieu ressource...</p> <p>Lecture de l'album « La grosse faim du Petit Bonhomme » jusque la page 7.</p> <p>2. REPRESENTATIONS MENTALES : L'enseignant suscite la curiosité, l'étonnement, le questionnement.</p> <p>Emissions d'hypothèses sur ce que propose le boulanger.</p> <p>3. - FORMULATION DU PROBLEME : Par le raisonnement et en utilisant leurs connaissances, les enfants donnent des explications, des réponses possibles, des représentations de la solution (hypothèses). L'enseignant aide les enfants à formuler un problème à résoudre.</p> <p>Où trouver de la farine ? Qui la fabrique ?</p>	<p>- album</p> <p>- affiches et marqueurs</p> <p>En collectif</p>

Objectifs fins en lien avec l'oral et l'écrit	Déroulement	Organisation de la classe et matériel
<ul style="list-style-type: none"> - formuler oralement des propositions et des prévisions - décrire - comparer - expliquer - discuter - interpréter - prendre en compte le point de vue des autres - expliquer - utiliser un vocabulaire précis 	<p>4. RECHERCHE DE SOLUTIONS : <i>Observation, expérimentation (conception possible des expériences par les élèves), modélisation, réalisation d'un objet technique, recherche dans un document, questionnement d'un spécialiste, visite d'un lieu ressource pour trouver des réponses au questionnement....</i></p> <p>Recherches sur internet, Lectures documentaires, Vidéos, Visites d'un moulin, d'une boulangerie, Questions à un boulanger....</p> <p>5. MISE EN COMMUN DES RESULTATS : <i>comparaison des résultats obtenus entre les différents groupes, confrontation des résultats aux explications initiales.</i></p> <p>Retour aux hypothèses pour validation ou non</p> <p>6. PHASE DE STRUCTURATION : <i>Synthèse des résultats et formulation d'une conclusion, d'une trace écrite avec l'aide de l'adulte.</i></p> <p>Elaboration d'une trace écrite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - livres, - dvd - sites internet - les affiches avec les hypothèses